

RAPPORT
Annuel
2023-2024

Ateliers
CINQ ÉPICES





MOT DE LA PRÉSIDENTE

du conseil d'administration

Chaque année qui passe me remplit de fierté et d'admiration pour les réalisations de notre équipe des Ateliers cinq épices, au combien créative, passionnée et compétente.

Sous la houlette bienveillante de notre Directrice générale Mélanie Veillette et de sa Directrice générale adjointe, Marie-Ève Cadieux, nouvellement arrivée en février 2024, et le précieux soutien de nos partenaires, les Ateliers cinq épices ont animé à nouveau 311 ateliers à travers la province rejoignant ainsi près de 8000 enfants.

Nos animatrices chevronnées ont poursuivi leur mission de donner des formations supplémentaires aux formatrices régionales et d'élargir ainsi notre communauté dans le but d'offrir une éducation alimentaire de qualité, à tous les enfants tout au long de leur parcours scolaire, et ce dès le préscolaire.

D'autre part, dès la mise en place de la nouvelle phase du plan d'action interministériel (PAI-2) de la politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS) en 2023, nous avons rencontré un succès inégalé en dépassant les cibles prévues. En parallèle, l'équipe travaille sans relâche pour traduire les programmes et le matériel pédagogique afin de rejoindre la communauté anglophone au Québec.

Les Ateliers cinq épices sont aujourd'hui largement reconnus par plusieurs acteurs du domaine de la saine alimentation, tels que le Comité régional en alimentation scolaire, la TQSA, ou encore le chantier PASUQ auxquels ils participent activement.

Enfin, je souhaite la bienvenue à un nouvel administrateur, Frank Arthur Tagne, CPA, à titre de trésorier alors que nous soutenons nos efforts de planification et diversification des sources de financement afin d'augmenter notre rayonnement dans les milieux préscolaires et primaires.

Ensemble, continuons ce travail d'exception, si essentiel à la réussite scolaire de nos enfants.

Bien à vous,
Carole Gins



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

des Ateliers cinq Épices

D'année en année, en cette période de bilan, je me surprends toujours à constater l'ampleur du travail accompli par l'équipe des Ateliers cinq épices. Une équipe dynamique, polyvalente et dévouée, dont chaque membre a à cœur la poursuite et l'atteinte de notre belle mission.

Nos deux volets d'activités ont bien été représentés encore cette année, avec plus de 300 ateliers animés dans les écoles primaires du Grand Montréal, et près de 140 formations données à travers la province du Québec.

À travers les divers projets et mandats réalisés, on constate une belle maturité de l'organisation et un ancrage davantage significatif dans notre écosystème. Cela se traduit par plusieurs collaborations, qui permettent de faire rayonner ce que nous avons de plus beau à offrir aux petits cuistots.

On ne peut que constater le travail acharné et l'expérience acquise au cours des dernières années, par le biais de projets majeurs de mise à l'échelle tel le déploiement du Plan d'action interministériel (PAI) et les deux phases de notre virage numérique. Durant cette période mouvementée, l'équipe a su saisir les occasions de se solidifier, pour ainsi pouvoir se dépasser.

Je suis très fière de tous nos succès et je suis convaincue que l'année à venir nous permettra d'atteindre de nouveaux sommets !

Mélanie Veillette

ORDRE *du jour*

PAGE 5 : CONSEIL D'ADMINISTRATION

PAGE 6 : NOTRE ÉQUIPE

PAGE 7 : NOS STAGIAIRES

PAGE 8 : NOS PARTENAIRES FINANCIERS

PAGE 9 : LES ATELIERS CULINAIRES

PAGE 15 : RÉALISATIONS DE L'ANNÉE

- Volet intervention (p. 16)
- Volet formation (p. 21)
- Volet déploiement de la Politique gouvernementale de prévention en santé PGPS (p. 26)

PAGE 45 : VOLET ADMINISTRATIF

PAGE 49 : ENGAGEMENT ET COLLABORATION

PAGE 50 : RAYONNEMENT SOCIAL

Conseil d'administration



Carole Gins
PRÉSIDENTE



Pascale Lassagne-Jullien
VICE-PRÉSIDENTE



Franck Arthur Tagne
TRÉSORIER



Sylvie Duquette
SECRÉTAIRE



Émilie McAllister-Lapierre
ADMINISTRATRICE



Sabine Tutellier-de Peyrelongue
ADMINISTRATRICE

Notre équipe



Mélanie Veillette
DIRECTRICE GÉNÉRALE



Marie-Ève Cadieux
DIRECTRICE GÉNÉRALE
ADJOINTE



Isabelle Préfontaine
RESPONSABLE DE LA
PRODUCTION



Houria Benbourek
INFOGRAPHISTE/GESTION
MÉDIAS SOCIAUX



Julie Leclerc
NUTRITIONNISTE ET GRAPHISTE



Lyne Bourbonnais
NUTRITIONNISTE



Marie-Claude Riel
NUTRITIONNISTE



Nathalie Racine
NUTRITIONNISTE



Marie-Pierre Brisebois
BACHELIÈRE EN NUTRITION

Notre équipe (suite)



L'organisme accueille depuis **1998** des étudiants de différents établissements et programmes d'études (baccalauréat et technique).

Ces stages leur permettent de se familiariser avec les enjeux relatifs à la nutrition publique, et par la réalisation de différents mandats, ils contribuent également à l'avancement de plusieurs projets en cours.

L'organisme a accueilli cette année deux stagiaires :

Hala Ataya

Étudiante au baccalauréat en nutrition de
l'Université de Montréal
29 avril au 31 mai 2024

Éloïse Laroche

Étudiante à la technique en diététique du
Cégep de l'Outaouais
16 avril au 10 mai 2024

Nos partenaires *financiers*

RÉALISATION DE LA MESURE 1.4 DE LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE DE PRÉVENTION EN SANTÉ :
Ministère de la Santé et des Services sociaux

VOLET INTERVENTION :

Caisse Desjardins du Sud-Ouest

Banque Royale du Canada

Fondation J.A. De Sève

VOLET ADMINISTRATION :

PME MTL GRAND SUD-OUEST :

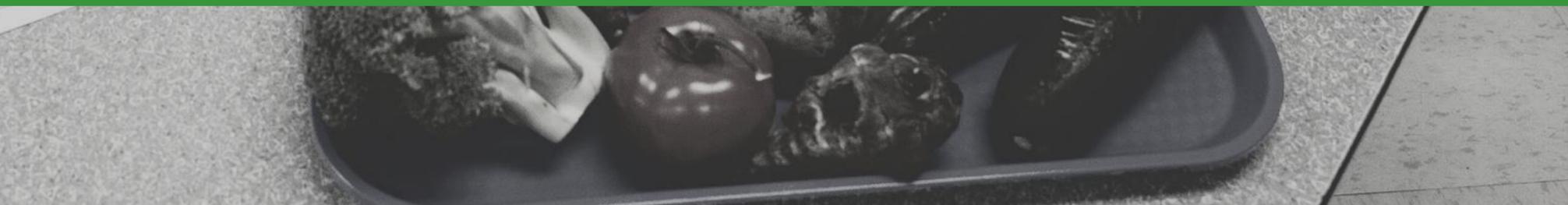
Programme mon succès numérique du MEIE

Sincèrement Merci !

Ensemble, nous joignons nos efforts et nos valeurs afin de développer la capacité d'agir des enfants et des parents dans le but d'améliorer leur alimentation, leur santé et leur avenir.



LES ATELIERS *culinaires*



PROJET PETITS CUISTOTS

Parents en réseaux

Le projet **Petits cuistots - Parents en réseaux (PC-PR)** est le modèle au cœur du déploiement de toutes les activités de l'organisme. C'est de ce modèle qu'émergent les A5E, modèle qui s'est enrichi et solidifié au fil des années, et qui nous permet aujourd'hui de nous démarquer dans le domaine de la littératie alimentaire et l'éducation à la nutrition.

Le projet PC-PR se traduit concrètement par des **ateliers culinaires** et est soutenu par du **matériel pédagogique d'animation** et plusieurs outils complémentaires de très grande qualité. Les activités sont destinées aux **jeunes de 4 à 12 ans**. Les ateliers se veulent une expérience d'apprentissage de la **nutrition** et de **l'art culinaire** visant à favoriser la **santé**. D'une durée d'environ une heure, les activités se déroulent pendant les heures de classe, avec la collaboration constante de l'enseignant et de parents bénévoles, ou encore, en parascolaire ou dans les services de garde. Le support des enseignants durant l'atelier est primordial, principalement pour la gestion de la classe. Leur participation active est très appréciée et apporte un ingrédient supplémentaire pour assurer le succès !



Les recettes réalisées respectent certains critères : elles sont **nutritives**, **savoureuses**, piscivégétariennes (viandes et volailles exclues), **faciles** à réaliser, appréciées des enfants et composées d'aliments **sains** facilement accessibles et à **faible coût**.

Des **membres de la famille** des enfants sont également invités à collaborer aux ateliers. Leur présence leur permet non seulement de voir évoluer leur enfant dans un cadre scolaire, mais représente également une occasion d'entrer en contact avec l'enseignant de leur enfant. Ces rencontres favorisent également la socialisation et la création de réseaux entre parents.

Afin d'encourager les enfants à **refaire la recette à la maison** avec les membres de leur famille, une copie de la recette leur est remise après chaque atelier thématique.

Le programme D'ART CULINAIRE, D'ALIMENTATION ET DE NUTRITION (PACAN)



En plus de s'aligner avec la mission de l'école (instruire, socialiser et qualifier), les ateliers de cuisine-nutrition s'inscrivent dans les trois éléments qui fondent le **Programme de formation de l'école québécoise** du ministère de l'Éducation :

- Les **domaines d'apprentissage** (ex: mathématiques, science et technologie, français, etc.).
- Les **domaines généraux de formation** (santé et bien-être, vivre ensemble et citoyenneté, environnement et consommation, etc.).
- Les **compétences transversales** : d'ordre méthodologique (ex: se donner des méthodes de travail efficace), d'ordre personnel et social (ex: coopérer), de la communication et d'ordre intellectuelle (ex: exercer son jugement critique).



Le **Programme d'art culinaire, d'alimentation et de nutrition (PACAN)** a été élaboré par l'équipe de l'organisme et des chercheuses de l'Université de Sherbrooke. Un droit d'auteur a été enregistré pour le PACAN. Le projet PC-PR est basé sur le PACAN qui s'étale sur six années et comprend 54 thèmes sous forme d'ateliers de cuisine-nutrition proposés aux élèves. Le PACAN permet le développement, chez les élèves, de quatre compétences :

- **Développer une culture alimentaire**
- **Réaliser des recettes nutritives**
- **Apprécier des aliments et des mets nutritifs**
- **Prendre conscience de l'activité humaine en alimentation dans une perspective de développement durable.**

DESCRIPTION *des ateliers culinaires*



ATELIER DE CUISINE-DÉCOUVERTE

- Pour les enfants en service de garde éducatif (SGEE) de 2 à 5 ans.
- Les ateliers cuisine-découverte permettent aux enfants de vivre une activité enrichissante orientée sur la découverte, la stimulation des sens, l'expérimentation et le plaisir.
- Matériel pédagogique d'animation en lien avec le cadre de référence Gazelle et Potiron.
- Offre de 24 thèmes comprenant des guides thématiques complets pour orienter l'animatrice, des copies plastifiées des recettes, des jeux pédagogiques, des activités préparatoires, des affiches plastifiées et un code de vie imagé.



ATELIER DE CUISINE-NUTRITION

- Pour les élèves du primaire, de 4 à 12 ans (heures de classe, journées pédagogique, service de garde).
- Les ateliers de cuisine-nutrition se décrivent comme une expérience d'apprentissage de la nutrition et de la cuisine axée sur le plaisir, la découverte et l'expérimentation visant à favoriser la santé.
- Structure et contenu développés en fonction des cycles du primaire et en lien avec le PFÉQ.
- 54 thématiques d'ateliers séparées en six séries (huit à neuf thèmes par série) sont disponibles, offertes en format papier ou numérique (pour tableaux blancs interactifs (TNI)).
- Chaque thématique comprend un guide thématique complet pour orienter l'animatrice, la recette en 4 formats adaptés à chacun des cycles du primaire, un jeu pédagogique, une activité préparatoire, ainsi que des affiches plastifiées.

LE DÉROULEMENT *d'un atelier culinaire*



*Avant
l'atelier*

Réalisation d'une activité préparatoire en lien avec la thématique abordée



*Pendant
l'atelier*

Réalisation d'une recette :
les élèves touchent, manipulent, mesurent et coupent des aliments.

- **Présentation des notions théoriques**
- **Réalisation d'un jeu pédagogique**
- **Dégustation de la recette préparée**



*Après
l'atelier*

L'élève repart à la maison avec une copie de la recette afin qu'il puisse la réaliser avec sa famille.



EN RÉSUMÉ

L'objectif est que chaque élève reparte avec une parcelle de **bonheur** et le **goût de manger** des mets qu'il est capable de cuisiner, améliorant ainsi l'estime de soi. Par ses ateliers de cuisine, le projet favorise le développement des habiletés culinaires chez les enfants et l'acquisition de connaissances de base sur la saine alimentation.

Le programme contribue à augmenter l'intérêt pour la préparation des aliments sains et le goût de les savourer.

La promotion d'une saine alimentation s'optimise dans l'action. En faisant l'expérience dans le plaisir, les élèves sont en mesure d'initier un changement positif dans leurs habitudes alimentaires.

« Depuis qu'elle participe aux ateliers, ma fille goûte à plusieurs nouveaux aliments. »

Louise, maman de Daphnée, 5ans



« WOW ! J'ai cassé un œuf pour la première fois, ma mère ne me laisse jamais faire, je lui dirai que je suis capable ! »

Zachary, 5 ans

« Faire de la crème glacée, c'est de la magie ! »

Gabriel, 6 ans



RÉALISATIONS DE L'ANNÉE

Activités réalisées à travers les différents secteurs de l'organisme :

1 INTERVENTION



2 FORMATION



3 DÉPLOIEMENT DE LA
POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE DE
PRÉVENTION EN SANTÉ
(PGPS)





INTERVENTION



Promotion et financement

Promotions :

Une promotion a été préparée puis envoyée pour la première fois en juin 2023. Une relance a été effectuée pour la rentrée scolaire début septembre. Le but de cette promotion était de valoriser la mise à l'horaire d'ateliers dans les écoles pour la période de septembre à décembre (permettant ainsi de maximiser le calendrier d'animation des nutritionnistes-animatrices). Cela a été une réussite et nous avons ainsi constaté une hausse de la demande pour la période automnale 2023.

Subventions :

Pour l'année scolaire 2023-2024, certaines subventions reçues assurent la prise en charge d'une portion de la valeur de chaque atelier :



Le total de ces trois subventions nous a permis d'assurer le financement de **190 ateliers** (pour chaque atelier de 500 \$, 200 \$ provient de la subvention et 300 \$ est facturable à l'école). Afin d'augmenter l'accès, nous avons également décidé de consacrer la portion gracieuse du prêt de la CEUC (1500 \$ en 2022-2023; 18 500 \$ pour 2023-2024) au financement des ateliers. Ainsi, un total de 100 ateliers ont été financés avec ce montant.



Tableaux récapitulatifs des ateliers donnés

Les interventions se traduisent par tous les ateliers culinaires animés par les nutritionnistes-animatrices de l'organisme, majoritairement dans la grande région de Montréal.

L'intervention offerte par notre équipe se traduit par environ 15% d'ateliers cuisine-découverte et 75% d'ateliers de cuisine-nutrition.

Milieu	ACN	ACN Journée pédagogique	ACN Parascolaire	ACD Scolaire-mat 4 ans	ACD Petite enfance-CPE	Projets spéciaux Biblio-marchés publics
MARIE-CLAUDE RIEL (39 ATELIERS)						
École Adrien-Gamache				3		
École Bedford				3		
École l'Aquarelle- Armand-Frappier	4					
École de Normandie				2		
École Sainte-Jeanne- d'Arc				1		
École Mère-Marie-Rose	2					
École Ludger-Duvernay				2		
Collège Trinité	2					
École du Jardin-Bienville	4					
École Au-Fil-de-l'Eau				4		
Académie des Sacrés- Cœurs	4					
SdeG Adrien-Gamache		1				
École NDPS	2					
Garderie Les Trésors De La Mère					3	
Ville de St-Bruno-de- Montarville						2

Milieu	ACN	ACN Journée pédagogique	ACN Parascolaire	ACD Scolaire-mat 4 ans	ACD Petite enfance-CPE	Projets spéciaux Biblio-marchés publics
JULIE LECLERC (76 ATELIERS)						
École Saint-Vincent- Marie				3		
École sainte- Bernadette de Soubirous				3		
École Montcalm	12			2		
École Saint-Bernardin (ACD conférence)				2		
École Saint-Gérard	8					
École de l'Orée-des- bois	4					
École Marie-Rivier				4		
École Michelangelo						
École des Sommets	6			2		
École Saint-François		2		2		
École Alfred-Pellan- Pavillon Ulric-Debien	2					
SdeG Adrien-Gamache						
École NDPS						
CPE Pirouette - ACD - Gagnant Marmite éducative					2	
CPE des Câlins					12	
CPE Les P'tits Soleils de Ste-Dorothée - ACD 2023-2024					6	

Tableaux récapitulatifs des ateliers donnés (suite)

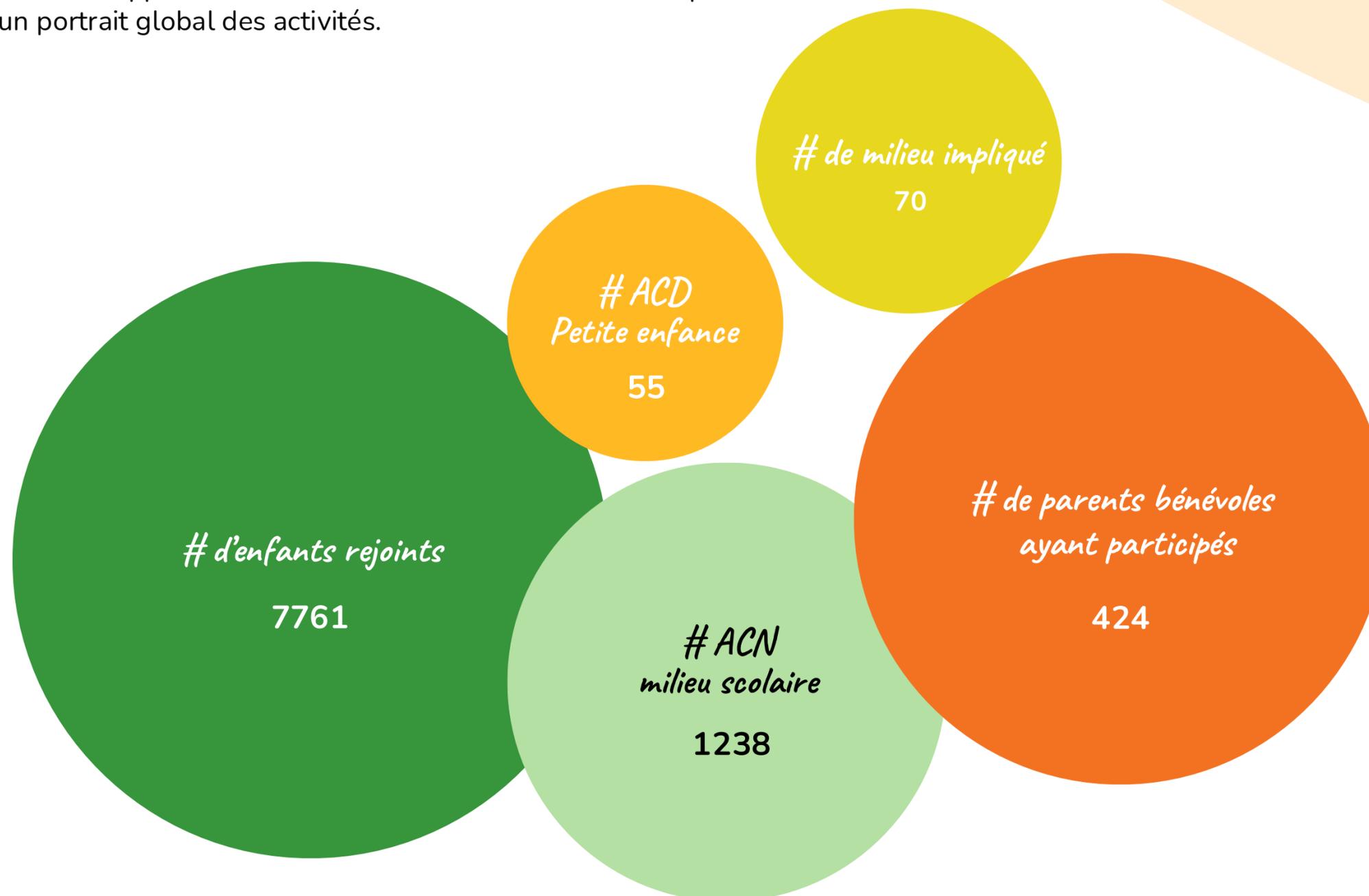
Milieu	ACN	ACN Journée pédagogique	ACN Parascolaire	ACD Scolaire-mat 4 ans	ACD Petite enfance-CPE	Projets spéciaux Biblio-marchés publics
NATHALIE RACINE (114 ATELIERS)						
École Saint-Albert-le-Grand	30					
École Marc-Aurèle-Fortin Annexe				2		
École Sainte-Germaine-Cousin				2		
École Ferland				2		
École Adélarde-Desrosiers	2					
École La Mennais	26					
École Saint-Rémi Annexe				4		
École Bancroft	6					
École Saint-Gilles	8					
École Dollard-des-Ormeaux	8					
École Alberte-Melançon	8					
École NDPS	16					

Milieu	ACN	ACN Journée pédagogique	ACN Parascolaire	ACD Scolaire-mat 4 ans	ACD Petite enfance-CPE	Projets spéciaux Biblio- marchés publics
LYNE BOURBONNAIS (82 ATELIERS)						
École Guillaume-Vignal	25					
Bibliothèque Mont-Royal						1
Bibliothèque - Vieux Saint-Laurent						1
École de Normandie	4					
École Harold Napper	27					
SdeG Adrien-Gamache		2				
École NDPS	20					

Milieu	ACN	ACN Journée pédagogique	ACN Parascolaire	ACD Scolaire-mat 4 ans	ACD Petite enfance-CPE	Projets spéciaux Biblio-marchés publics
Total	234	5	0	45	23	4
GRAND TOTAL	311					

Intervention en chiffres

Voici un bref aperçu des ateliers dont l'animation a été prise en charge par **notre communauté d'animatrices** formées à travers la province. Les membres formés sont invités à nous fournir leur rapport d'activité en fin d'année scolaire, afin que nous puissions dresser un portrait global des activités.





FORMATION



Historique et évolution de la formation

Fort de son expérience en animation de plusieurs milliers d'ateliers de cuisine-nutrition, l'organisme élabore en 2010 un concept permettant de former, d'outiller et d'accompagner différents milieux désirant animer des ateliers, par le transfert de son expertise.

Depuis septembre 2023, les formations sont entièrement offertes en trois modes : présentiel, virtuel ou hybride. Une fois formées, les animatrices bénéficient d'un centre de perfectionnement et d'une plateforme d'achats en ligne, ainsi que d'un suivi par courriel via l'Info Petit-Cuistot. La formation se complète par le matériel pédagogique d'animation et du matériel culinaire.

Au fil des années, le concept de formation s'est ramifié : des formatrices régionales ont reçu une formation supplémentaire afin d'être en mesure de former à leur tour des animatrices d'ateliers. Cette création d'une expertise régionale favorise le déploiement et la pérennité du projet des Ateliers cinq épices dans les régions du Québec. La formation de formatrices régionales (FRR) a également été adaptée au mode virtuel. Elle comprend une rencontre synchrone de 6 heures avec la formatrice. De 2 à 3 heures de lecture complémentaire sont requises en amont de la formation.



*582 formations ont été données au total
(3228 personnes formées)*



*Dans le cadre de la PGPS seulement, 245
formations ont été données et 1108 personnes ont
été formées ce qui rejoint plus de 50 000 enfants au
Québec !*



LES OBJECTIFS DES FORMATIONS

sont les suivants :

- 1 Comprendre** les composantes d'un atelier : partie culinaire, partie théorique, dégustation.
- 2 Maîtriser** les éléments liés à la logistique, afin d'être en mesure de : planifier, préparer, animer et effectuer le rangement d'un atelier.
- 3 Bien saisir** l'approche à privilégier auprès des enfants pour établir une relation saine avec l'alimentation.
- 4 S'approprier** les différents outils et les stratégies pédagogiques liés au matériel d'animation (guide thématique, activité préparatoire, jeux, affiches, recettes imagées).
- 5 Connaitre** les rôles, les tâches et les responsabilités nécessaires au bon déroulement et à la pérennité du projet des Ateliers cinq épices dans votre milieu.
- 6 Réaliser** l'importance de la collaboration des parents lors de l'animation des ateliers.

DESCRIPTION *des formations*



FORMATION CUISINE-DÉCOUVERTE

Cette formation s'adresse aux **intervenantes des milieux de la petite enfance** :

- Centre de la petite enfance (CPE)
- Garderies subventionnées
- Responsables d'un service de garde éducatif en milieu familial reconnu (RSGE)
- Organisme offrant des activités de Halte-garderie communautaires (HGC)

Selon les régions, elle est offerte en mode :

- présentiel, durée de 6 heures (au moins 8 personnes)
- virtuel, durée de 3 heures (au moins de 4 personnes)
- hybride, durée de 4 à 5 heures (au moins 4 personnes)



FORMATION CUISINE-NUTRITION

Cette formation s'adresse **aux intervenantes des écoles primaires** :

- Enseignantes
- Techniciennes en éducation spécialisée
- Orthopédagogues
- Technicienne ou éducatrices en service de garde
- Bénévoles ou intervenants communautaires

Selon les régions, elle est offerte en mode :

- présentiel, durée de 7 heures (1 à 30 personnes)
- virtuel, durée de 3 heure (1 à 30 personnes)
- hybride, durée de 5 à 6 heures (1 à 30 personnes)

FORMATIONS

(Non rattachées au financement du MSSS)

44 formations données à travers le Québec et 212 personnes de formées.

Nom du milieu formé et type de formation	Formatrice	Nombres de personnes formées	Date de la formation
La joyeuse marmite_FCN_FR_CM	Caroline Michaud	1	mardi 11 juin 2024
École André-Gagnon_FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	14	vendredi 3 mai 2024
CPE Les Petits Murmures- De La Colline_FCD_TIR-SHV Capitale-Nationale	Marie-Claude Riel	5	jeudi 13 juin 2024
CPE Les Petits Murmures- Des Ursulines_FCD_TIR-SHV Capitale-Nationale	Marie-Claude Riel	4	jeudi 13 juin 2024
CISSAT_FCN_Parteneires_23-24	Marie-Claude Riel	6	jeudi 9 mai 2024
COSMOSS Kamouraska_FCN	Marie-Claude Riel	1	jeudi 23 mai 2024
École des Perséides_FCN_	Marie-Claude Riel	1	
Écoles primaires Sainte-Gertrude_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	jeudi 27 juin 2024
Alternative Harricana_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	jeudi 27 juin 2024
École du Zénith Lab-école_FCN_	Marie-Claude Riel	10	vendredi 7 juin 2024
Écoles primaires St-Paul Preissac_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	jeudi 27 juin 2024
CAB Saint-Alphonse Nouvelle_FCN	Marie-Claude Riel	1	mercredi 8 mai 2024
École alternative Papillon-d'Or_FCN_TYR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	3	mardi 4 juin 2024
DSP CISSS Côte-Nord_FCD_Parteneires_2023-2024	Marie-Claude Riel	4	mardi 2 avril 2024
CSSBF_FCN_FR_ML	Mélanie Lemieux	7	jeudi 29 février 2024
Regroupement ECOL_FCD	Marie-Claude Riel	2	
CIUSSMCQ_FCD_Parteneires	Marie-Claude Riel	2	
Cégep de Chicoutimi_FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	12	
Formation de formatrices régionales (FFR)_2023-2024	Marie-Claude Riel	4	jeudi 2 mai 2024
École Kinojévis_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	
CPE_La Ribambelle_FCD_TIR-SHV Capitale-Nationale	Marie-Claude Riel	3	lundi 27 mai 2024
École La Carrière_FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	27	

Nom du milieu formé et type de formation	Formatrice	Nombres de personnes formées	Date de la formation
École de Granada_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	
École Saint-Isidore_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	2	
Produire la Santé Ensemble_FCN_FR_LP	Lydia Parent	2	
École du Maillon Pavillon de Roquemaure_FCN_TIR-SHV_Abitibi	Marie-Claude Riel	1	
École Le Roseau_FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	15	
École Notre-Dame--Des Jolis-Prés-FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	7	lundi 8 avril 2024
Patro de Charlesbourg -FCD- TIR-SHV Capitale-Nationale	Marie-Claude Riel	3	
CISSAT _FCD_Partenaire 23-24	Marie-Claude Riel	5	mardi 28 mai 2024
DSP CISSS Côte-Nord_FCN_Parteneires_2023-2024	Marie-Claude Riel	1	
École L'Odyssée_FCN_TIR-SHV Capitale-Nationale	Marie-Claude Riel	4	
AHGQC_FCD_Parteneires	Marie-Claude Riel	1	jeudi 14 mars 2024
Cégep de l'Outaouais - FCD-FCN - 2023-2024_FR_CP	Catherine Plaziac	10	
DSP CISSS Côte-Nord_FCD_FR_DS	Diane Sonier	5	
École Saint-Rosaire_FCN_FR-LP	Lydia Parent	6	
CPE Le Petit Champlain _FCD	Marie-Claude Riel	6	
École Saint-Jean-Baptiste _FCN	Marie-Claude Riel	4	
École Sainte-Bernadette_FCN	Marie-Claude Riel	4	
École Marguerite-Belley _FCN	Marie-Claude Riel	5	
École secondaire Charles-Gravel_FCN_FR_MCB	Marie-Claude Bernard	1	
CSS des Rives-du-Saguenay - FCN - Parteneires 2023-2024	Marie-Claude Riel	2	
DSP CISSS Laurentides _FCN-Parteneires_23-24	Marie-Claude Riel	1	



**Déploiement de la politique
gouvernementale
*de prévention en santé (PGPS)***



DÉPLOIEMENT DE LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE DE PRÉVENTION EN SANTÉ (PGPS)

Mise en contexte :

Dans le cadre du Plan d'action interministériel (**PAI-1**) 2017-2021 de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS), le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) a accordé une aide financière de **1 750 000 \$** à l'organisme Les Ateliers cinq épices. Cette aide a été versée afin de contribuer à la réalisation de la mesure 1.4 - Soutenir la réalisation d'actions favorisant la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire (**PAI-1 : phase 1 à 4**).

Les intervenants des différents ministères étant fortement impliqués dans la gestion de la pandémie, un délai dans la mise en œuvre du PAI-2 nous a été confirmé au printemps 2021. Ainsi, un montant de **300 000 \$** a été dégagé afin de couvrir l'attente et la **transition** vers le PAI-2. Les sommes ont été reçues en janvier 2022 et ont permis de poursuivre le déploiement du projet jusqu'en décembre 2022 (Période de transition : phase 5).

L'annonce officielle de la poursuite du financement dans le cadre du **PAI-2** a été faite le 9 juin 2022. Ainsi, une aide financière de **1 500 000 \$** a été accordée à l'organisme Les Ateliers cinq épices, toujours afin de contribuer à la réalisation de la mesure 1.4 - Soutenir la réalisation d'actions favorisant la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire (**PAI-2 : phase 6 à 8-9**). Comparativement à l'action existante dans le PAI-1, celle du PAI-2 a été bonifiée par le déploiement d'un programme d'ateliers de cuisine-découverte adapté pour les services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) et les organismes offrant des services de halte-garderie communautaires (HGC) au Québec.

Précisions pour le présent rapport :

L'année financière de l'organisme (de juillet à juin) étant différente de celle du MSSS (d'avril à mars), nous devons donc ajuster le budget au chevauchement de ces périodes.

Ainsi, pour la période du 1^{er} juillet 2023 au 30 juin 2024, nous avons exceptionnellement traversé 2 phases du PAI-2:

- Du 1^{er} juillet 2023 au 30 mars 2024: fin de la phase 7
- Du 1^{er} avril 2024 au 30 juin 2024: début de la phase 8



PLAN D'ACTION INTERMINISTÉRIEL 2 (PAI-2) : OFFRE AUX MILIEUX

formation pour les ateliers de cuisine-nutrition (FCN)

OFFRE DE SERVICES AUX ÉCOLES :

- Formation complète offerte en trois modes (en **présentiel, en ligne, hybride**).
- Matériel culinaire pour cuisiner avec un groupe de 25 élèves.
- Matériel de base et deux séries complètes de matériel pédagogique d'animation en conformité avec le **Programme de formation de l'école québécoise**.
- Une série d'animation **interactive** en format TNI (tableaux numérique interactif).
- **Suivi post-formation** via l'accès à un centre de perfectionnement en ligne et accès à une plateforme d'achats en ligne pour du matériel interactif.



CIBLE :

Objectif de **60 écoles** québécoises à former sur 3 ans, soit environ 20 écoles par année.

ÉCOLES ÉLIGIBLES :

Dans le cadre du PAI-I, les écoles avec un IMSE* de 8-9-10 étaient ciblées (**143 écoles** rejointes dans un bassin d'environ 700 écoles).

Dans un souci de favoriser l'accessibilité, un rang décile de l'**IMSE entre 6 à 10** sera la référence pour le PAI-2 (bassin de 1415 écoles sur un total de 2382).

*IMSE: indice de milieu socio-économique, 1 étant le moins défavorisé et 10 étant le plus fortement défavorisé.

PLAN D'ACTION INTERMINISTÉRIEL 2 (PAI-2) : OFFRE AUX MILIEUX

formation pour les ateliers de cuisine-découverte (FCD)

PROCÉDURE PRÉVUE POUR LES RESPONSABLES DE SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL (RSGE) :

La sollicitation se fera par le biais des bureaux coordonnateurs (BC), qui pourront rejoindre les RSGE intéressés à participer au projet (ratio proposé: 4 RSGE/formation rattachée au BC). Une trousse de matériel (culinaire et d'animation) sera envoyée au BC (partagée entre milieux formés).

Chaque éducatrice formée recevra le matériel en format numérique. À des fins de suivi pour les indicateurs, un bureau coordonnateur correspondra à un milieu rejoint dans l'atteinte des cibles.

CIBLE :

Objectif de 100 milieux à former sur 2 ans.

LES PRINCIPAUX MILIEUX CIBLÉS SERONT :

- les Centre de la petite enfance (environ 1 677 CPE au QC)
- les garderies subventionnées (environ 777 GS au QC)
- les haltes-garderies communautaires (environ 225 HGC au QC)

MILIEUX ÉLIGIBLES :

Un envoi officiel du ministère de la Famille a invité tous les SGEE du Québec à participer au projet (avril 2023).

Tous les milieux qui démontreront un intérêt seront validés à partir du tableau indiquant le niveau de défavorisation par ordre décroissant du taux ECP (basé sur l'allocation pour l'exemption de la contribution parentale). Le but est d'assurer l'accès à un plus grand nombre de milieux défavorisés.

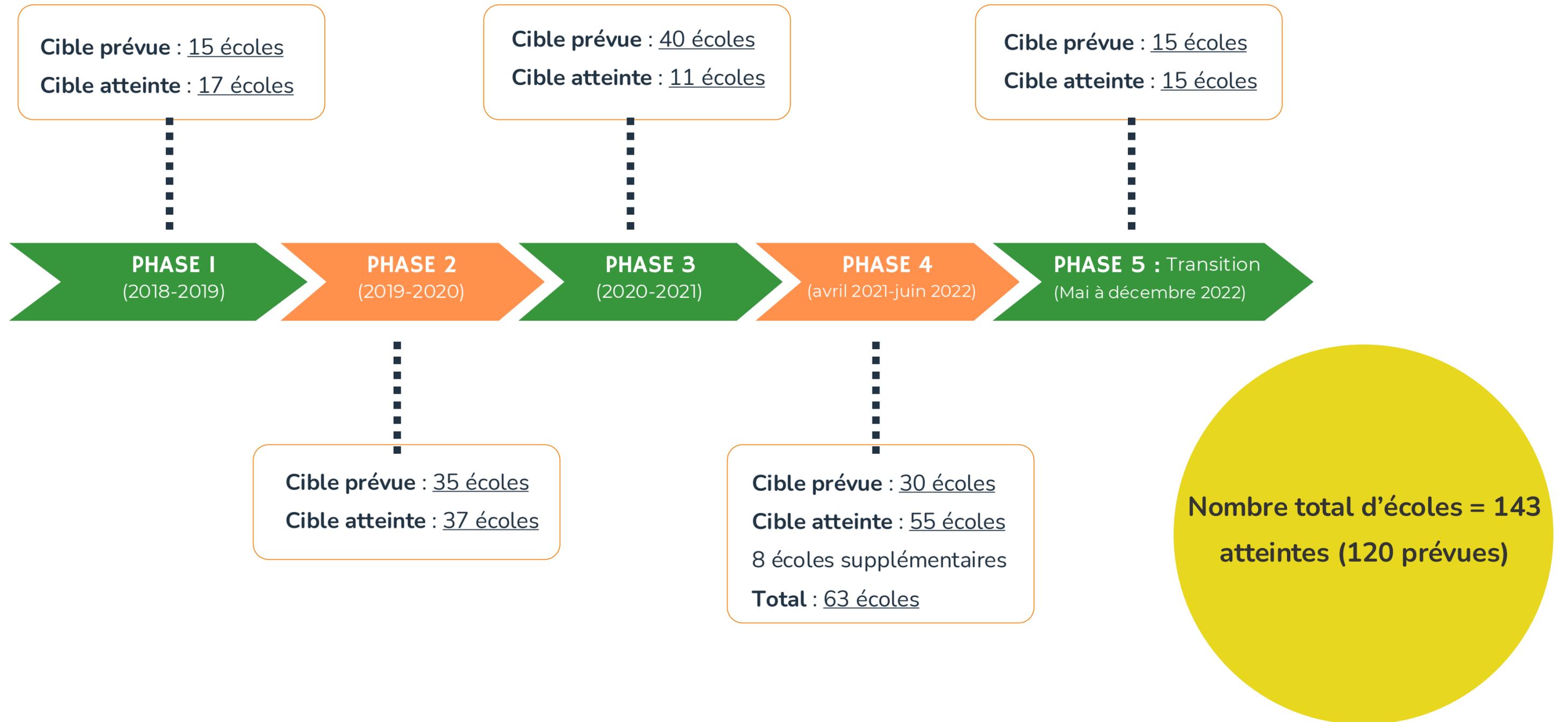
Les installations intéressées ayant un taux ECP de **8 %** et plus seront automatiquement acceptées.

Des modifications à la procédure seront possibles afin de s'ajuster à la demande suite à cette première sollicitation.



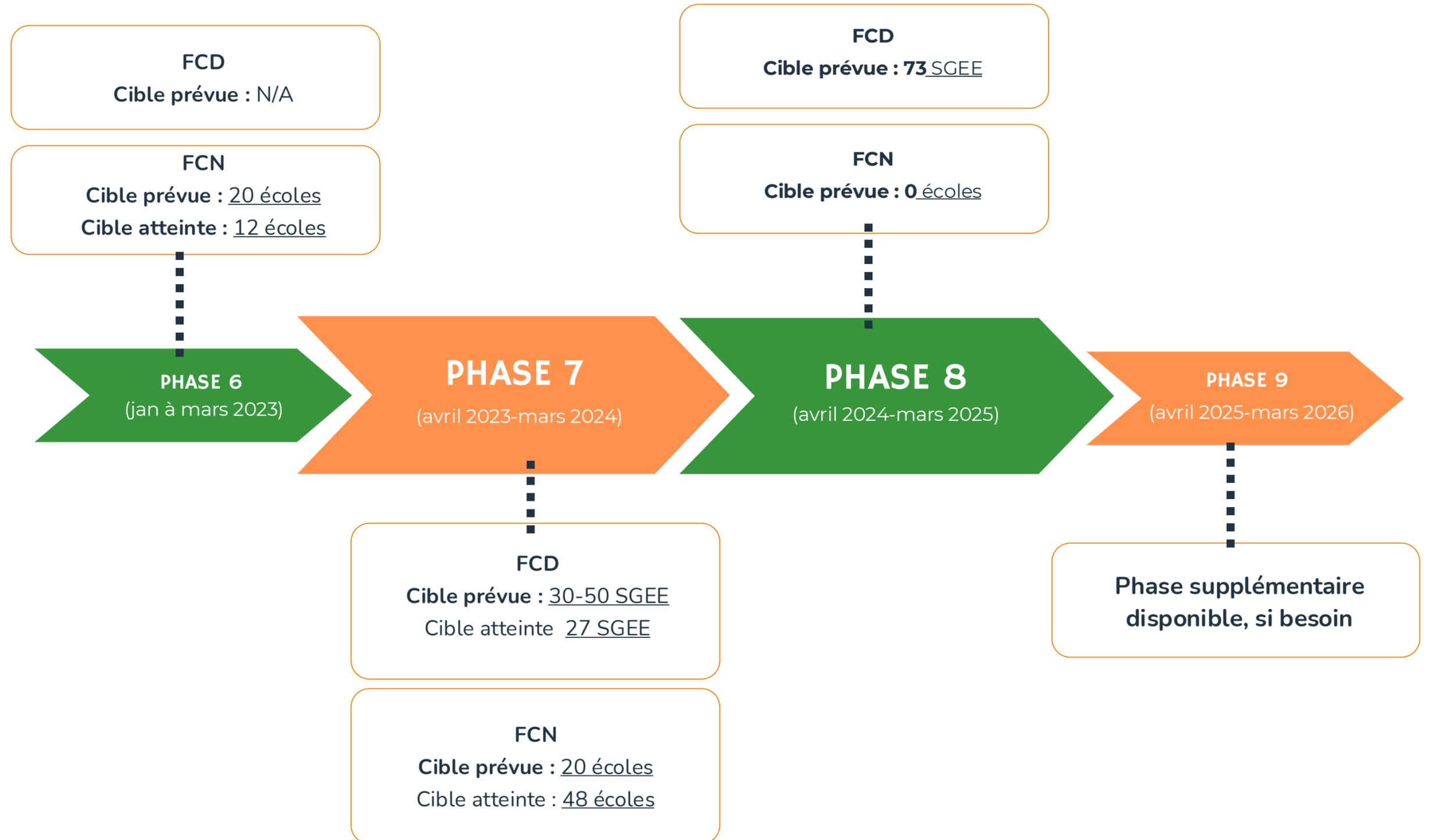
ÉCHANCIER

du plan d'action interministériel PAI-1 (2018-2022)



ÉCHANCIER

du plan d'action interministériel PAI-2 (2022-2025)



Déploiement de la PGPS :

résumé de la phase 7



Formation cuisine-nutrition
pour le milieu scolaire primaire (FCN)

Description des activités :

Les cibles déterminées pour la deuxième année du **PAI-2** (1er avril 2023 au 31 mars 2024) étaient les suivantes : **20 écoles**.

Cependant, un grand total de **48 écoles** ont été rejointes d'avril 2023 à mars 2024, pour un total de **290 personnes formées et de 12 382 élèves** rejoints (voir tableau à la page suivante).

Nous avons ainsi atteint la cible finale d'écoles qui avait été fixée pour l'ensemble du **PAI-2**. Cela a donné lieu à un automne fort occupé, les **60 écoles** ayant été rejointes en date du 19 décembre 2023.

Un courriel a été envoyé à l'ensemble de nos partenaires (répondants en nutrition, formatrices régionales) le jour même afin de les informer de la fin du projet financé pour le milieu scolaire (et éviter les sollicitations supplémentaires).

Cela démontre l'importance et le bienfondé du financement de notre projet, qui répond incontestablement au besoin des écoles primaires du Québec. Nous croyons fortement que la poursuite de cette offre, dans le cadre d'un **PAI-3**, sera non seulement pertinente, mais nécessaire.

Actions du plan réalisées :

Débuter la traduction des 2 dernières séries en anglais.

La traduction de la série 5 (ACN) a eu lieu de janvier à mars 2024. Le début de la traduction de la série 6 (la dernière série de ACN) est prévue dès septembre 2024.



Déploiement de la PGPS : résumé de la phase 7 (suite)

PAI - 2 2e année	Région	Ville	Nom école (code)	IMSE	M.pédagogique	M.culinaire	Formatrice	# participantes	Date formation	# élèves
1	Saguenay-Lac	Saint-David-de-Falardeau	Saint-David (723144)	10	S1, S2, MB	Oui	MCB	2	01-02-2023	154
2	Montérégie	Cowansville	Heroes' Memorial (883008)	8	S2-S3 anglais + MB	Oui	AC	3	15-03-2023	197
3	Centre du Québec	St-Célestin	Marquis (Le Rucher) (871010)	6	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	07-03-2023	200
4	Montérégie	Lac-Brome	Académie Knowlton 883009	7	S1 fr, S2 ang, MB fr	Oui	AC	4	27-03-2023	210
5	Montérégie	Granby	Avé Maria (866003)	10	S1, S2, MB	Oui	MCR	6	28-03-2023	261
6	Estrie	Potton	du Baluchon (753028)	10	S1, S2, MB	Oui	MCR	3	13-04-2023	58
7	Côte-Nord	Baie-Comeau	Bois-du-Nord (791035)	7	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	28-04-2023	182
8	Abitibi-Témiscamingue	Senneterre	Chanoine-Delisle - St-Paul (784007)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	3	02-05-2023	226
9	Montréal	Montréal	Sainte-Odile (762146)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	5	04-05-2023	501
10	Centre du Québec	St-Samuel	Centrale (872026)	9	S1, S2, MB	Oui	ML	4	11-05-2023	39
11	Bas-Saint-Laurent	Pohénégamook	Transcontinental-St-Joseph (713022)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	7	19-05-2023	236
12	Centre du Québec	Ham-nord	Notre-Dame du Perpétuel Secours (872024)	8	S1, S2, MB	Oui	ML	2	18-01-2024	71
13	Centre du Québec	Princeville	Sacré-Cœur (872028)	7	S3, S4, MB	Oui	ML	7	23-10-2023	482
14	Centre du Québec	Victoriaville	Monseigneur Milot (872018)	7	S3, S4, MB	Oui	ML	6	10-01-2024	198
15	Centre du Québec	Victoriaville	Pie X (872022)	6	S3, S4, MB	Oui	ML	6	28-11-2023	262
16	Centre du Québec	Victoriaville	St-David (872005)	6	S3, S4, MB	Oui	ML	6	24-10-2023	504
17	Saguenay-Lac	Saint-Charles-de-Bourget	Saint-Charles (724036)	10	S1, S2, MB	Oui	MCR et MCB	2	21-09-2023	57



Formation cuisine-nutrition
pour le milieu scolaire primaire
(FCN)

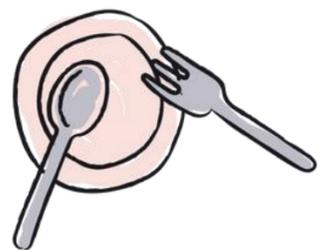


Déploiement de la PGPS : résumé de la phase 7 (suite)

PAI - 2 2e année	Région	Ville	Nom école (code)	IMSE	M.pédagogique	M.culinaire	Formatrice	# participantes	Date formation	# élèves
18	Saguenay-Lac	Saguenay	Sainte-Marie-Médiatrice (724044)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR et MCB	5	21-09-2023	190
19	Saguenay-Lac	Saguenay	De la Mosaique (724040)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR et MCB	3	21-09-2023	242
20	Centre du Québec	Sainte-Sophie-de-Lévrard	Marie-Sophie (871020)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	5	20-09-2023	115
21	Montérégie	Waterloo	Orée-des-Cantons (866004) Pav. Notre-Dame	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	13	20-09-2023	115
22	Laurentides	St-Jérôme	Sainte-Paule (852015)	10	S1, S2, MB	Oui	MCR	13	22-09-2023	617
23	Centre du Québec	St-Sylvère	Le Rucher (871017)		S1, S2, MB	Oui	MCR	6	14-11-2023	60
24	Montérégie	St-Hubert (Longueuil)	D'Iberville Annexe (864017)	6	S1, S2, MB	Oui	MCR	12	16-11-2023	621
25	Capitale-Nationale	Québec	De la Pléiade (734006)	6	S1, S2, MB	Oui	MCR	12	07-11-2023	275
26	Mauricie	Shawinigan	Saint-Charles-Garnier (742076)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	10-11-2023	265
27	Estrie	Cowansville	Des Colibris (866033)		S1, S2, MB	Oui	MCR	16	22-09-2023	320
28	Mauricie	Shawinigan	des Phénix (742101)	10	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	29-11-2023	234
29	Capitale-Nationale	Dannacona	de la Saumonière (735102)	6	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	05-12-2023	458
30	Abitibi-Témiscamingue	Val-d'Or	Saint-Philippe (784016)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	5	06-12-2023	117
31	Montérégie	Granby	Sainte-Famille (866019)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	3	07-12-2023	265
32	Montérégie	Lac-Brome	Saint-Édouard (866040)	6	S1, S2, MB	Oui	MCR	3	07-12-2023	142
33	Montérégie	Cowansville	Saint-Léon (866041)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	07-12-2023	344
34	Montérégie	Waterloo	Orée-des-Cantons (866004) Pav. St-Bernardin	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	10	07-12-2023	617
35	Montérégie	Cowansville	Sainte-Thérèse (866043)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	3	07-12-2023	283



Formation cuisine-nutrition
pour le milieu scolaire primaire
(FCN)



Déploiement de la PGPS : résumé de la phase 7 (suite)

PAI - 2 2e année	Région	Ville	Nom école (code)	IMSE	M.pédagogique	M.culinaire	Formatrice	# participantes	Date formation	# élèves
36	Montérégie	Cowansville	Curé-A.-Petit (866042)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	2	07-12-2023	187
37	Abitibi- Témiscamingue	Val-d'Or	Saint-Sauveur (784001)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	2	26-01-2024	306
38	Lanaudière	Saint-Donat	Sacré-Cœur Pav. NDL (853004)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	7	23-01-2024	145
39	Gaspésie-Îles	Saint-François- d'Assise	Plateau St-François (813045)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	1	19-12-2023	48
40	Estrie	Coaticook	Monseigneur Durand (751041)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	8	01-02-2024	166
41	Montérégie	Longueuil	Adrien Gamache (864001)	9	S1, S2, MB	Oui	MCR	10	08-02-2024	515
42	Montréal	Montréal	Alphonse Desjardins (762023)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	7	23-02-2024	400
43	Laval	Laval	Fleur-de-Vie (831003)	7	S1, S2, MB	Oui	JL	7	30-01-2024	393
44	Montérégie	Waterloo	Primaire Waterloo (883021)	9	anglais : MB, S1, S2	Oui	AC	5	08-02-2025	112
45	Saguenay-Lac	Saint-Honoré	La Source (723142) Jean- Fortin - La Source	8	S1, S2, MB	Oui	MCB	30	15-12-2023	491
46	Montérégie	Granby	St-Joseph (866012)	8	S1, S2, MB	Oui	MCR	4	06-02-2024	278
47	Saguenay-Lac	L'Anse-Saint-Jean	Fréchette (723172)	9	S1, S2, MB	Oui	MCB	5	23-05-2024	69
48	Centre du Québec	Victoriaville	La Myriade (872003)	7	S1, S2, MB	Oui	ML	3	automne 2024	143
								290		12 382



Formation cuisine-nutrition
pour le milieu scolaire primaire
(FCN)





Déploiement de la PGPS :

résumé de la phase 7 (suite)



Formation cuisine-découverte
pour le milieu scolaire primaire (FCD)

Description des activités :

Les cibles déterminées pour la deuxième année du PAI-2 (1er avril 2023 au 31 mars 2024) étaient les suivantes :

- **FCD : 30 à 50 SGEE**

Le volet FCD offert au milieu de la petite enfance est tout nouveau dans le cadre du PAI-2. Le démarrage officiel a eu lieu en avril 2023, ce qui nous amenait ainsi dans la 2e année du PAI-2 (en raison de l'année financière du MSSS). Les cibles initialement proposées pour le déploiement du projet ont donc été réajustées sur les 2 années restantes du PAI-2, en tenant compte que le PAI-2 se termine en 2025 (50 SGEE à rejoindre en 2023-2024 et 50 SGEE en 2024-2025). Nous avons également eu la confirmation que nos activités en lien avec le PAI-2 pouvaient se terminer en 2026, en raison du délai observé au démarrage des activités sur le terrain. Pour ce scénario, les cibles peuvent ainsi être réparties sur trois années (33 milieux en 2023-2024, 33 milieux en 2024-2025 et 33 milieux en 2025-2026). Ce qui explique la variation de 30 à 50 pour les cibles FCD.

Les cibles atteintes : un grand total de **27 SGEE** ont été rejoins d'avril 2023 à mars 2024, pour un total de **144 personnes formées** et de **1 192 enfants** rejoins (voir tableau à la page suivante).

Actions du plan réalisées :

- **Développement de la formation en ligne (partie théorique interactive sur une plateforme d'apprentissage en ligne (LMS) et partie pratique en vidéo) :**

Tel que mentionné dans le rapport d'avancement de la première année du PAI-2 (avril 2023), le développement de la formation en ligne FCD s'est fait en collaboration avec l'agence de e-learning Pardeux. La formation a été complétée en juin 2023.

En septembre 2023, la formation a été déposée sur notre plateforme d'apprentissage en ligne (LMS), permettant ainsi aux apprenants d'accéder virtuellement à notre formation.

- **Débuter la traduction du matériel pédagogique en anglais.**

La révision complète de tout le matériel ACD a été finalisée à l'automne dernier (recettes, jeux, affiches, activités préparatoires, guides thématiques). Nous avons donc débuté la traduction en anglais ce printemps (mars 2024) des 24 thématiques ACD, processus qui s'est achevé en juin 2024.

Déploiement de la PGPS : résumé de la phase 7 (suite)

PAI - 2 2e année	Région	Ville	Nom CPE (code)	Type d'établissement	M.pédago	M. culinaire	Formatrice	# Participant	Date formation	# Enfants	Approximation de la participation
1	Montréal	Saint-Laurent	Centre Bon Courage de Place Benoit	HGC	X	X	MCR	11	20-06-2023	Variable	25
2	Montréal	Montréal	Escale Famille Le Triolet	HGC	X	X	MCR	5	29-06-2023	Variable	25
3	Montréal	Montréal	Projet Harmonie	HGC	X	X	MCR	2	29-06-2023	Variable	25
4	Bas-St-Laurent	Amqui	MDF de La Matapédia	HGC	X	X	MCR	6	14-09-2023	Variable	25
5	Montérégie	Saint-Hyacinthe	MDF des Maskoutains	HGC	X	X	MCR	7	27-09-2023	Variable	25
6	Montérégie	St-Pie	Centre de la Famille St-Pie	HGC	X	X	MCR	1	27-09-2023	Variable	25
7	Saguenay-Lac-St-Jean	Falardeau	Les ateliers jardin du coin Falardeau	HGC	X	X	JL	3	22-09-2023	Variable	25
8	Saguenay-Lac-St-Jean	St-Honoré	Les ateliers jardin du coin St-Honoré	HGC	X	X	JL	3	22-09-2023	Variable	25
9	Saguenay-Lac-St-Jean	Chicoutimi	Le jardin du coin Chicoutimi-Nord	HGC	X	X	JL	2	22-09-2023	Variable	25
10	Saguenay-Lac-St-Jean	Chicoutimi	Le jardin du coin LJC	HGC	X	X	JL	2	22-09-2023	Variable	25
11	Saguenay-Lac-St-Jean	Chicoutimi	Centre des enfants	HGC	X	X	JL	1	22-09-2023	Variable	25
12	Montréal	Montréal	Station Famille	HGC	X	X	MCR	6	29-09-2023	Variable	25
13	Mauricie	St-Tite	MDF de Mékinac	HGC	X	X	MCR	5	11-01-2023	Variable	25
14	Mauricie	Trois-Rivières	CPE l'Univers de Mamuse et Méduque Installation du Relais (30054265)	CPE	X	X	MCR	4	17-10-2023	75	75
15	Mauricie	Trois-Rivières	CPE l'Univers de Mamuse et Méduque Installation Labadie (30054263)	CPE	X	X	MCR	4	17-10-2023	44	44
16	Mauricie	Trois-Rivières	CPE l'Univers de Mamuse et Méduque Installation Mamuse (30054260)	CPE	X	X	MCR	4	17-10-2023	57	57
17	Mauricie	Trois-Rivières	CPE l'Univers de Mamuse et Méduque Installation Méduque (30054262)	CPE	X	X	MCR	3	17-10-2023	49	49



Formation cuisine-découverte
pour le milieu de la petite
enfance (FCD)



Déploiement de la PGPS : résumé de la phase 7 (suite)

PAI - 2 2e année	Région	Ville	Nom CPE (code)	Type d'établissement	M.pédago	M.culinaire	Formatrice	# Participant	Date formation	# Enfants	Approximation de la participation
18	Centre-du-Québec	Drummondville	CPE Sur une patte Installation Celanese (16378804)	CPE	X	X	ML	2	21-10-2023	80	80
19	Centre-du-Québec	Drummondville	CPE Sur une patte installation Marconi (30056519)	CPE	X	X	ML	3	21-10-2023	62	62
20	Montérégie	Longueuil	CPE L'Attrait Mignon Installation 1 Claudette Pitre-Robin (30056756)	CPE	X	X	MCR	15	06-11-2023	70	70
21	Montérégie	Longueuil	CPE L'Attrait Mignon Installation 2 (30050311)	CPE	X	X	MCR	9	06-11-2023	80	80
22	Laval	Laval	CPE Génies En Herbe G.L. (27586726)	CPE	X	X	MCR	18	07-11-2023	72	72
23	Bas-St-Laurent	Pohénégamook	Regroupement Acti-Familles	HGC	X	X	MCR	2	24-11-2023	Variable	25
24	Montréal	Montréal	CPE Les Marmousets (30055417)	CPE	X	X	MCR	9	13-12-2023	68	68
25	Mauricie	Obedjiwan	CPE Sakihitokiwan 1 (30051576)	CPE	X	X	MCR	7	05-02-2024	80	80
26	Mauricie	Obedjiwan	CPE Sakihitokiwan (230051708)	CPE	X	X	MCR	8	05-02-2024	80	80
27	Bas-St-Laurent	Biencourt	MDF du Témiscouata	HGC	X	X	MCR	7	28-02-2024	Variable	25
								144			1 192



Formation cuisine-découverte
pour le milieu
de la petite enfance (FCD)



Déploiement de la PGPS : *résumé de la phase 7 (suite)*

Actions communes proposées pour les activités relatives à FCN et FCD (en lien avec le plan d'action déposé) :

ACTIONS VISANT À FAIRE RAYONNER DAVANTAGE LE PROJET (MÉDIAS SOCIAUX, SITE WEB).

Un comité marketing a été créé en décembre 2022 aux Ateliers cinq épices. Bien que le principal objectif de ce comité soit le rayonnement global de l'organisme, un des mandats spécifiques de ce comité est de s'assurer que tous les projets réalisés soient valorisés auprès de leur clientèle cible et que les messages soient en cohérence avec les cadres requis (image de marque et convention en vigueur). Pour l'instant, aucune action spécifique n'a été planifiée pour le projet financé dans le cadre de la PGPS, mais le comité reste à l'écoute des besoins relatifs au déploiement du projet.



VALORISER ET ENRICHIR LA COLLABORATION AVEC LES PARTENAIRES CLÉS (ex. : répondantes en nutrition et École en santé, formatrices régionales).

Le travail en synergie avec les partenaires est une priorité depuis le tout début du PAI-1. Plusieurs échanges ont lieu en cours d'année afin de tenir informés les intervenants des différentes DRSP des particularités de notre déploiement.

À la fin de chaque année, un bilan complet des activités réalisées est envoyé aux répondants en alimentation de chacune des régions. Ainsi, le 4 juin dernier, un rapport détaillé a été acheminé à tous.

Il était également important pour nous de valoriser cette collaboration dans le cadre de l'évaluation de notre projet. Ainsi, pour le chantier de la pérennité qui sera analysé lors du PAI-2, nous avons tenu à inclure la voix de ces intervenants afin de dresser des portraits régionaux du déploiement de notre projet (voir détails dans la section suivante et dans le rapport connexe de la première phase de l'évaluation du PAI-2).

Notre organisme a également tenu une table ronde le 29 mai dernier, en permettant à nos membres formés (animatrices, formatrices régionales et répondantes en alimentation) de s'exprimer sur le sujet de la pérennité de nos activités.

Déploiement de la PGPS : *résumé du début de la phase 8*

Les mois d'avril à juin 2024 appartiennent officiellement à la 3e année du PAI-2 (phase 8). La phase est d'une durée de 12 mois (1er avril 2024 au 30 mars 2025). Voici le résumé de ce trimestre, qui fait partie de l'année financière 2023-2024 des ASE.



Formation cuisine-nutrition pour le milieu scolaire (FCN)

Comme toutes les cibles déterminées pour le milieu scolaire ont été atteintes en date de décembre 2023, ce volet d'activités est donc complété.



Formation cuisine-découverte pour le milieu de la petite enfance (FCD)

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS :

Pour les trois premiers mois de l'année financière des ASE, **18 SGEE ont été rejoints** (d'avril à juin 2024).

Ainsi, en date du 30 juin 2024, un grand total de **45 SGEE** au total avaient reçu la formation et la trousse. En effet, comme les activités de notre organisme suivent principalement le rythme de l'année scolaire, un trimestre supplémentaire à l'année financière du MSSS nous permet de boucler notre année.

Ces milieux seront inscrits officiellement dans le rapport de la 3e année du PAI-2, mais reste que nous débuterons l'année scolaire en septembre 2024 avec une balance de 55 SGEE qui pourront bénéficier du projet financé (voir tableau à la page suivante).

ACTIONS DU PLAN RÉALISÉES :

Poursuivre l'atteinte de la cible totale de 100 SGEE.



Déploiement de la PGPS : résumé du début de la phase 8 (suite)

PAI - 2 (3e année) phase 8	# de milieux rejoints jusqu'à présent	Région	Ville	Nom de l'organisation (code)	Type	M.pédago	M.culinaire	Formatrice	# Participant	Date formation	# Enfants	approximation de la participation
1	28	Montréal	Montréal	Garderie Éducative Les Jasmins De La Belle Rive Inc. (30057170)	GARD	X	X	MCR	4	24-11-2023	80	80
2	29	Laval	Laval	Garderie Éducative Concorde - Laval des rapides (30001139)	GARD	X	X	MCR	4	22-03-2024	60	60
3	30	Lanaudière	Repentigny	Maison de la Famille La Parenthèse	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
4	31	Lanaudière	Berthierville	Maison de la Famille Aux quatre vents	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
5	32	Lanaudière	Lavaltrie	Action Famille Lavaltrie Maison de la famille	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
6	33	Lanaudière	Joliette	Maison Parent-Aise	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
7	34	Lanaudière	Lanoraie	Action Famille Lanoraie Maison de la famille	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
8	35	Lanaudière	Repentigny	La joyeuse marmite	HGC	X	X	GV	2	03-04-2024	Variable	25
9	36	Nord du Québec	Gouvernement régional d'Eeyou Istch	CPE Mamie-Souris (30051075)	CPE	X	X	MCR	10	08-04-2024	29	29
10	37	Bas-St-Laurent	Rimouski	Maison des familles Rimouski- Neigette	HGC	X	X	MCR	2	10-04-2024	Variable	25
11	38	Centre-du- Québec	Pierreville	Le Lien Maison de la Famille	HGC	X	X	MCR	5	16-04-2024	Variable	25
12	39	Gaspésie Iles	Maria	Centre d'action bénévole St- Alphonse Nouvelle	HGC	X	X	MCR	6	08-05-2024	Variable	25
13	40	Lanaudière	L'Épiphanie	BC Baliballon (70007132)	BC	X	X	MCR et GV	5	14-05-2024	Variable	25
14	41	Lanaudière	L'Épiphanie	CPE Baliballon (30050531)	CPE	X	X	MCR et GV	8	14-05-2024	71	71

Déploiement de la PGPS : résumé du début de la phase 8 (fin du tableau)

<i>PAI - 2 (3e année) phase 8</i>	<i># de milieux rejoints jusqu'à présent</i>	<i>Région</i>	<i>Ville</i>	<i>Nom de l'organisation (code)</i>	<i>Type</i>	<i>M.pédago</i>	<i>M.culinaire</i>	<i>Formatrice</i>	<i># Participantes</i>	<i>Date formation</i>	<i># Enfants</i>	<i>approximation de la participation</i>
15	42	Capitale- Nationale	Québec	MDF ST-Ambroise	HGC	X	X	MCR	2	06-06-2024	Variable	25
16	43	Capitale- Nationale	Québec	Le Monde Des P'Tits Sportifs	GARD	X	X	MCR	4	11-06-2024	79	79
17	44	Laval	Laval	Garderie Éducative Concorde "Les Petits cœurs" (30001216)	GARD	X	X	MCR	4	27-06-2024	61	61
18	45	Laval	Laval	Garderie Éducative Concorde "Les Petits Cœurs" (55563605)	GARD	X	X	MCR	4	27-06-2024	67	61
									70			716

Déploiement de la PGPS : *résumé du début de la phase 8 (suite)*

Actions communes proposées pour les activités relatives à FCN et FCD (en lien avec le plan d'action déposé) :

- Actualiser et enrichir la plateforme d'achats en ligne et le centre de perfectionnement afin d'assurer un meilleur suivi des personnes formées.
- Finalisation de la traduction du matériel pédagogique.
- Valoriser et accroître la collaboration avec les partenaires clés (ex. : répondantes en nutrition et École en santé, formatrices régionales).
- Travailler à pérenniser le projet dans les milieux formés à la fin du PAI-2 (établir le suivi post-PAI-2).
- Finaliser et évaluer le projet (chantier 4 : effets proximaux sur les enfants (milieu scolaire et milieu de la petite enfance)).
- Mettre en place des actions visant à faire rayonner davantage le projet (médias sociaux, site web).



Déploiement de la PGPS : *évaluation*

Actions proposées pour les activités relatives à l'évaluation globale des deux volets, par JFL consultants

Le calendrier de réalisation sera le suivant :

Pour le PAI-2 qui se déploie dans deux types de milieux (scolaire et petite enfance), quatre chantiers ont été proposés :

1. Suivi et portée : optimisation des processus de collecte d'information et du CRM pour faciliter la compilation et la segmentation de données de portée (données de suivi).

2. Implantation : analyse des facteurs qui favorisent la pérennité des activités dans les milieux et analyse des besoins pour favoriser cette pérennité (entrevues).

3. Satisfaction et effets proximaux professionnels : évaluation de la satisfaction, des apprentissages et de la préparation au réinvestissement chez les participant.es aux formations (questionnaires).

4. Effets proximaux enfants : évaluation des effets proximaux des ateliers dans les deux types de milieux par de l'observation effectuée par les animateurs et/ou le personnel du milieu (observations).

- **Automne 2023** : élaboration du cadre d'évaluation avec la méthode (plan d'évaluation fourni en pièce jointe du courriel du rapport d'avancement, en avril 2024).
- **Hiver-printemps 2024** : finalisation des outils et logistique avec les milieux.
- **Printemps-été 2024** : rapport d'étape (pour chantier 1-3) (voir rapport d'étape en pièce jointe du courriel de l'envoi de ce rapport).
- **Printemps 2025** : rapport final d'évaluation (milieu scolaire) pour chantier 4.
- **Printemps 2026** : rapport final d'évaluation (milieu de la petite enfance) pour chantier 4.

À ce jour, les chantiers 1 à 3 sont complétés en termes de développement des outils et de sollicitation des milieux.

Pour le chantier 2, des entrevues ont été effectuées auprès des répondantes en nutrition ainsi que des différentes coordonnatrices des TIR-SHV des régions du Québec. Pour le chantier 3, un questionnaire a été administré aux intervenantes formées au cours de la première année du PAI-2. La collecte de données a été complétée par des rencontres/discussions lors d'une table ronde conviant les membres formés intéressés le 29 mai dernier.



VOLET
administratif



DOSSIERS ET PROJETS *administratifs*



Embauche d'une directrice générale adjointe dans le but de soutenir la directrice générale dans la gestion des opérations.



Démarchage du chantier philanthropie :

- Tableau récapitulatif des subventions reçues;
- Calendrier des sollicitations de subventions;
- Initiation des actions de plaidoyer/relations gouvernementales.



Démarrage du projet d'essai d'animation d'ateliers contractuel dans l'Outaouais (en collaboration avec le cégep de l'Outaouais et la DPS).



Mise en place de projets complémentaires au MSSS dans l'Abitibi-Témiscamingue et la Capitale Nationale (en collaboration avec les TIR-SHV).



Travail effectué dans le cadre du comité salarial du CA (unification des dates d'anniversaire et révision des critères en lien avec l'augmentation annuelle).



Partenariat avec le CSSRDS pour le développement de recettes visuelles et de matériel pédagogique d'animation.



Collaboration avec le Lab-École et le CSSDRS pour le développement d'un cadre de référence permettant de faire les liens entre notre programme de littératie alimentaire et le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ).

SUBVENTIONS ET ACCOMPAGNEMENTS

PME MTL : 2E PHASE DU VIRAGE NUMÉRIQUE :

Voici les mandats effectués et clôturés dans le cadre de notre accompagnement et rendus possibles grâce au fond de l'économie sociale :

- Optimisation de Zoho CRM (via le projet Circuit 4.0 offert par PME MTL, accompagnement par Agilean).
- Cybersécurité et conformité à la loi 25 (accompagnement de CyberQuébec et accès à la subvention « Mon succès numérique »).
- Optimisation du SharePoint et de son arborescence (accompagnement de l'Institut technologique de maintenance industrielle et accès à la subvention « Mon succès numérique »).
- Équipements - renouvellement du parc informatique.
- Fonds de roulement – embauche de la directrice générale adjointe, Marie-Ève Cadieux

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES (PSOC) :

Au regard de la recherche de financement à plus long terme, l'organisme prépare actuellement le dossier de demande de financement auprès du **PSOC** qui sera déposé le 6 novembre prochain pour l'année 2025-2026.

Les critères d'éligibilité sont en lien avec la Politique gouvernementale de reconnaissance et de soutien de l'action communautaire et doit respecter les 8 critères de l'action communautaire autonome.

Les demandes doivent ainsi faire ressortir l'aspect d'ouverture sur la communauté et de l'intégration de nos membres.



SUBVENTIONS ET ACCOMPAGNEMENTS

DEMANDE D'INSCRIPTION AU RÉPERTOIRE SCIENTIFIQUE :

Pour aider la relève à découvrir, à cultiver et à développer ses compétences en science et en recherche, le volet *Culture scientifique* du programme *La culture à l'école* vise à permettre à des organismes de la Liste des organismes de culture scientifique de présenter aux élèves lors d'ateliers tenus en classe, leurs démarches associées à la science ou à la technologie (domaine agriculture et alimentation). Demande déposée le 14 novembre 2023.

FONDATION GODIN :

Une demande d'aide financière pour soutenir l'intervention a été déposée le 10 avril 2024 à la Fondation Godin. Nous avons été informés le 5 juin 2024 que notre demande n'a pas été retenue. Les raisons du refus ne nous ont pas été communiquées.

FONDATION GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE (GDPL) :

Une demande d'aide financière pour soutenir l'intervention a été déposée le 3 mai 2024 dans le cadre du programme pour appuyer des projets visant l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes.

DEMANDE FONDATION J. ARMAND BOMBARDIER :

Une demande d'aide financière dans la catégorie Projet a été déposée le 8 août 2023 afin de soutenir l'intervention.

FONDATION J.A. DE SÈVE:

Une demande d'aide financière pour soutenir l'intervention a été déposée le 7 juin 2024 à la Fondation J. A. De Sève.

FONDATION MÉTRO :

Une demande d'aide financière pour soutenir l'intervention a été déposée le 11 avril 2024 à la Fondation Métro.

ENGAGEMENTS ET COLLABORATIONS

Voici les nouveaux maillages qui s'ajoutent à la liste cette année :

Comité exécutif du collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire :

En collaboration avec différents partenaires (AQGS, Équiterre, Le Dépôt, La Cantine pour tous, La Tablée des chefs, Le conseil du système alimentaire Montréalais) le comité exécutif travaille parallèlement avec le Chantier **PASUQ** (Le Club des petits déjeuners) afin qu'un programme d'alimentation scolaire universel voit le jour.

Comité des stages et comités des études de l'UdeM :

Comité collaboratif auquel nous participons en tant que membre gradué externe en Nutrition. Réflexions et actions concernant les stages et les différents programmes en nutrition à l'université.

Comité régional en alimentation scolaire :

Rassemblant une quarantaine de participants du milieu scolaire, institutionnel, académique et d'organisation sans but lucratif, le Comité régional en alimentation scolaire a pour mandat de favoriser la cohérence et la complémentarité des interventions et des projets en alimentation scolaire sur le territoire montréalais, en soutien au personnel du milieu scolaire.

MESSS :

Établissement d'une relation avec Geneviève Tousignant du MESSS. Participation aux consultations publiques pour le plan de lutte à la pauvreté.

Comités, associations et engagements

- Table québécoise sur la saine alimentation (TQSA)
- Groupes de travail : Saine alimentation durant l'enfance, Guide alimentaire canadien, littératie alimentaire, image corporelle/grossophobie.
- Collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire

Partenaires et collaborations

- Équiterre
- Centre de service scolaire des rives du Saguenay (pour le projet alimentation durable)
- Table de concertation sur la faim et le développement social du Montréal métropolitain
- ODNQ
- Produire la santé ensemble
- Le bon goût frais des Îles
- Producteurs laitiers du Canada
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Association québécoise de la garde scolaire
- Croquarium
- Cuisine-Atout
- Collectif Vital (anciennement Coalition poids)
- Équilibre
- Lab-École



RAYONNEMENT

social

TABLE RONDE DES MEMBRES DES ATELIERS CINQ ÉPICES

Le 29 mai 2024 s'est tenue une séance de discussion avec plusieurs de nos membres. Cette rencontre avait pour objet d'explorer différentes avenues pour assurer la pérennité du projet, dans ces diverses facettes. Les échanges ont permis d'identifier quelques pistes de travail intéressantes :

1. **La collaboration et la communication** entre les diverses parties prenantes est essentielle (au sein des différents membres de l'équipe-école impliqués, entre les écoles qui sont formées, avec les organisations participantes, les répondantes en alimentation et les répondantes École en santé).
3. **L'importance d'inclure** la thématique de l'alimentation et des saines habitudes de vie dans le projet éducatif de l'école et dans le PVER des centres de services scolaires.
3. **Créer une communauté de pratique et valoriser** l'implication et les réalisations des différents milieux formés qui portent le projet.



Toute l'équipe des Ateliers cinq épices souhaitent remercier les membres qui ont participé à cette table ronde. Leurs apports contribuent au développement de l'organisation et à la pérennité des interventions dans les milieux.

Merci de faire rayonner le projet partout au Québec depuis toutes ces années !

Cette activité deviendra un événement annuel qui servira à prendre le pouls de notre communauté de pratique : restez à l'affût des détails de cette prochaine rencontre en 2025.

RÉALISATION DU COMITÉ MARKETING

Cette année, le comité marketing a réussi à élaborer les grandes orientations de communication pour les réseaux sociaux et à harmoniser notre identité visuelle et nos messages sur l'ensemble de nos outils et canaux de communication.

Comité marketing :

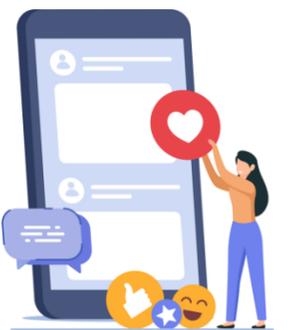
La nouvelle directrice générale adjointe a été mandatée pour diriger le comité marketing créé en 2023. Le comité est maintenant composé de 4 employées et de la DG. Des rencontres ponctuelles avec Émilie McAllister-Lapierre, administratrice au CA et experte en marketing, ont permis de raffiner la vision et les orientations du comité.



Cette année, le comité marketing s'est réuni à trois reprises.

Les rencontres ont permis de :

1. Créer un **concours Facebook/Instagram** pour permettre de sonder notre clientèle afin de mieux la connaître.
2. Définir nos **objectifs de communication, notre positionnement et notre axe de communication pour nos réseaux sociaux.**
3. Effectuer une planification stratégique des publications **Facebook et Instagram.**
4. Valider les thématiques abordées via **l'infolettre PC** et procéder à une refonte visuelle.
5. Valider l'objectif du **blogue** et les thématiques à aborder.
6. Revoir la conformité de **l'identité visuelle** à travers tous les documents de communication-marketing dans un souci d'uniformiser et d'ancrer notre image de marque.
7. Activer le réseau social **Pinterest.**
8. Alimenter de façon stratégique le réseau social **LinkedIn.**



GESTION DES MÉDIAS SOCIAUX

Voici en images les actions mises en place par le comité marketing cette année :

Pinterest

L'activation du réseau Pinterest augmente notre visibilité auprès des publics cibles (ex.: partage de recettes).

LinkedIn

Les initiatives sur LinkedIn contribuent à accroître notre visibilité et rayonnement dans les domaines de la santé et de l'éducation, tout comme le nouveau contenu que nous partageons. Le repartage des publications de nos collaborateurs et partenaires renforce nos liens avec eux.

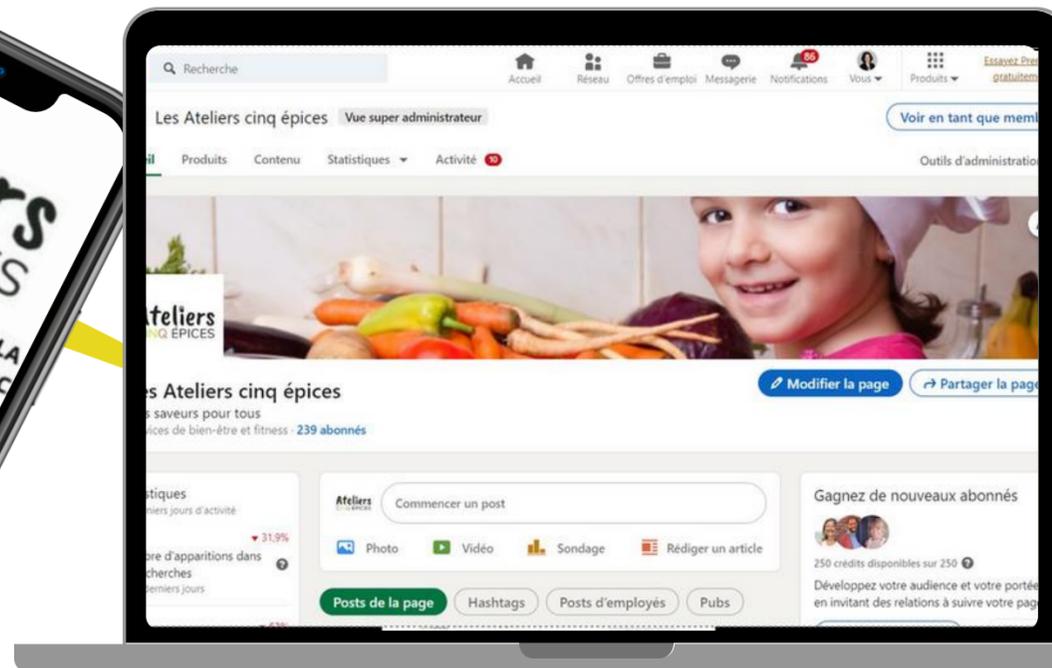
Info PC

La validation des thématiques abordées via l'infolettre Petits Cuisstots et sa refonte visuelle facilitent sa lecture et augmente l'intérêt des membres.

Concours sur Instagram

La création du concours Facebook/Instagram a permis de sonder notre clientèle afin de mieux la connaître dans le but de définir 4 types de *personas*.

RAYONNEMENT SOCIAL



PLAN DE COMMUNICATION - MÉDIAS SOCIAUX

Définir nos objectifs de communication, notre positionnement, notre axe de communication et nos *personas* a permis de définir des stratégies de communications plus efficaces via nos réseaux sociaux.



OBJECTIFS

Objectifs globaux:

- Développer et renforcer la notoriété de la marque en devenant la référence en tant qu'expert en ateliers culinaires (animations et formations en milieux éducatifs au Québec).
- Outiller les adultes à parler d'alimentation et de cuisine aux enfants

Objectifs spécifiques:

- Augmenter le nombre d'abonnés de 25 % en 6 mois
- Générer 10 % d'interactions additionnelles en 6 mois.

POSITIONNEMENT

Depuis plus de 25 ans, Les ateliers cinq épices se traduisent comme une expérience d'apprentissage de l'alimentation centrée sur la nutrition et la cuisine, axée sur le plaisir, la découverte et l'expérimentation, visant à favoriser la santé des enfants de 2 à 12 ans, par le développement de l'autonomie alimentaire dans les milieux scolaires et préscolaires québécois.

AXES DE COMMUNICATION

Le plaisir de découvrir les aliments

STRATÉGIES

- Planification stratégique des publications mensuelles
- Publications:
 - privilégier les photos et vidéos réels (*real*) (ex.: montrer ce qui se passe durant nos ateliers de cuisine)
 - Contenu référant aux articles de blogue du site Web pour augmenter le taux de conversion et trafic sur le site.
- Développer des moyens pour encourager les parents qui accompagnent les enfants durant les ateliers à publier des images et/ou vidéos dans leurs propres réseaux.
- Publicité Facebook pour augmenter la portée du message et l'audience touchée.

PERSONAS ET MESSAGES

Le concours effectué sur les réseaux sociaux nous a permis d'administrer un sondage afin de mieux connaître notre public.

Les *personas* représentent un *personnage fictif* ayant les principales caractéristiques de la clientèle cible d'un produit ou d'un service (...) afin (...) d'en planifier la stratégie de commercialisation. (GDT)

Les réponses au sondage nous ont ainsi permis d'identifier et de définir 4 types de persona sur lesquels nous nous baserons pour la création du contenu et des messages dans nos réseaux sociaux.



SITE INTERNET

Grâce au travail de référencement effectué durant toute l'année (Google Ads), ainsi qu'aux stratégies mises de l'avant dans nos réseaux sociaux à partir du mois d'avril 2024 (travail du comité marketing), le trafic généré sur notre site web est en augmentation. Facebook organique arrive en 3e position en termes de trafic généré sur notre site entre autres, vers les articles de blogue, ce qui démontre que nos stratégies fonctionnent bien.

Rapport de Mai 2024

Visiteurs et sources de trafic

NOUVEAUX VISITEURS

93 % +3 %

VISITEURS RÉGULIERS

7 % -24 %

PRINCIPALES SOURCES DE TRAFIC

Sessions

Google	973
Direct	252
Facebook	91
Bing	28

VUES DE POST

88 +28 %

Succès du mois

Ce mois-ci, 49 % de votre trafic provenait de la recherche naturelle. Cela représente une augmentation de par rapport au mois dernier. Joli travail de référencement.



Autres faits saillants par rapport au mois d'avril 2024 :

- 93 % des visites étaient de nouveaux visiteurs, soit une hausse de 3 %.
- Les articles de blogue ont connu une hausse de vues de 28 %.

SITE INTERNET

En juin, le trafic sur notre site continue d'augmenter avec une hausse de visites de 24 %.

Rapport de juin 2024

Vos statistiques clés

Voir les performances de votre site par rapport au mois précédent

SESSIONS SUR LE SITE

496 +24 %

VUES DE POST

45 -60 %

Les statistiques de votre blog

POST LE PLUS POPULAIRE

Les protéines végétales un rival de taille !

13 vues

Succès du mois

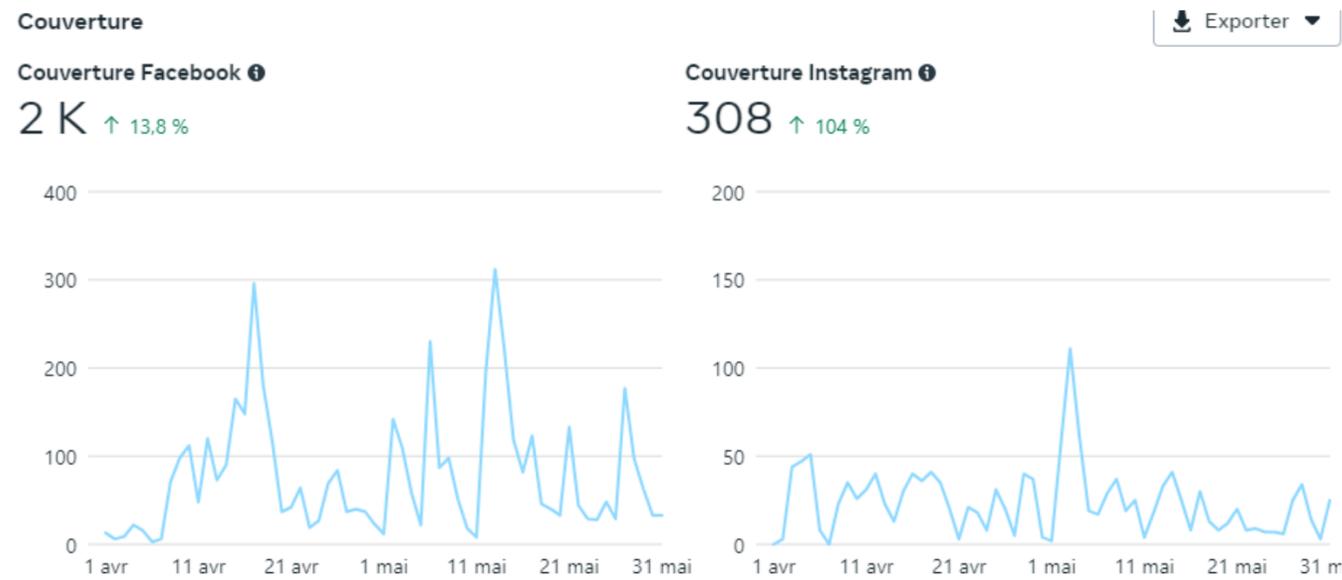
Ce mois-ci, vous avez fait augmenter le trafic vers votre site de 24 %. Beau travail !



VUES ET INTERACTIONS - FACEBOOK & INSTAGRAM

Grâce aux stratégies mises en place durant le mois d'avril, nous avons observé une hausse de la couverture de nos publications Facebook (13,8 %) et Instagram (104 %).

Toujours durant le mois de mai 2024, nous avons observé une hausse du nombre de visites de 46 % sur Facebook et de 137 % sur Instagram, une hausse globale des interactions de 41 % et une augmentation du taux de conversion de 75 % !



ÉVÈNEMENTS

22 novembre 2023

Animation d'un atelier-conférence sur la littératie alimentaire au Forum pour un programme d'alimentation scolaire universel au Québec. Au programme : état des lieux de l'alimentation scolaire au Québec, présentation de la démarche, portraits régionaux, canadiens et internationaux et moments de réseautage.

12 mars 2024

Présentation de l'organisation Les Ateliers cinq épices à la rencontre de mars du comité régional en alimentation scolaire portant sur la thématique la littératie alimentaire.

20 mars 2024

Présentation d'un webinaire sur la littératie alimentaire en contexte scolaire dans le cadre d'un webinaire organisé par Vireo (Vireo reconnecte les élèves avec la nature grâce à des projets éducatifs concrets et porteurs de sens, centrés autour du jardinage hydroponique).

26 et 28 mars 2024

Participation à deux des quatre Conversations Montréalaise sur l'économie sociale, organisés par le CÉSIM ce printemps. Le but de ces rencontres était d'explorer des territoires différents, d'écouter des histoires et de découvrir des communautés tissées serrées pour le développement d'une métropole inclusive, solidaire et résiliente. Une belle opportunité de réseautage et de visibilité pour Les Ateliers cinq épices!



(Photo: Gauche à droite: Marie-Ève Cadieux, DGA à Les Ateliers cinq épices, Anyle Côté, DG au CÉSIM, Anaïs Bertoluci-Pérez, Conseillère chez PME MTL Grand Sud-Ouest, Centre Saint-Pierre)

Ateliers
CINQ ÉPICES

*Merci à tous
nos membres !*

